



Göteborgs
Stad

Verksamhetsplan 2026

Grundskoleförvaltningen



Innehåll

1	Inledning	3
2	Förutsättningar	4
3	Grundskoleförvaltningens strategier	5
3.1	Undervisning för hög måluppfyllelse	5
3.2	Hållbar skolorganisation	8
3.3	Modern och effektiv förvaltning	10
4	Övergripande mål från kommunfullmäktiges budget 2026.....	12

1 Inledning

Grundskoleförvaltningens ansvar spänner över flera verksamhetsområden som påverkas av såväl kommunal som statlig styrning. Grundskoleförvaltningen ansvarar sedan 2018 för Göteborgs Stads kommunala skolor. Därefter har uppdraget justerats något varje år, och sedan 2021 ansvarar förvaltningen även för kulturskolan i Göteborgs Stad. Vid årsskiftet 2026 sker ytterligare förändring då språkcentrum tillkommer som ett verksamhetsområde till förvaltningen.

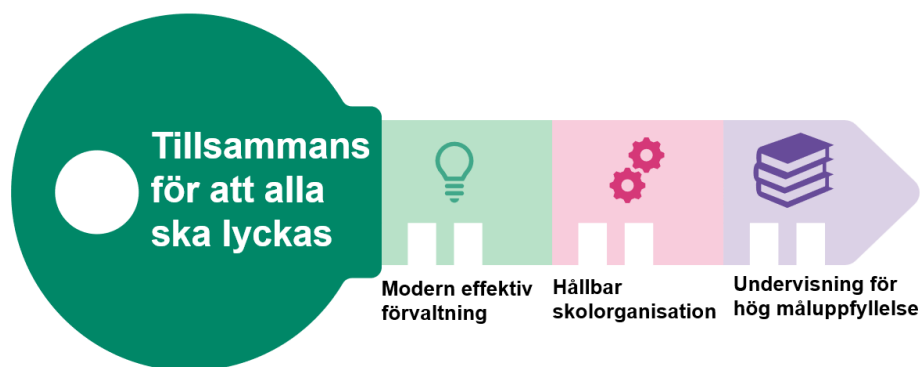
Verksamhetsplanen bygger på två delar:

- Politiska beslut och mål som styr vårt arbete.
- De utvecklingsbehov vi har upptäckt inom förvaltningen.

Verksamhetsplanen visar förvaltningens riktning de närmaste åren. Planen sammanfogar politisk styrning och förvaltningsinterna utvecklingsbehov för 2026. I verksamhetsplanen beskrivs tre utvecklingsområden som vi måste samarbeta extra kring för att lyckas. Det innebär att verksamhetsplanen inte är heltäckande och inte heller ger detaljerade instruktioner för hur all vår dagliga verksamhet ska skötas.

Utvecklingsområden utifrån nämndens budget 2026

Styrningen utgår från de tre utvecklingsområden som definieras i nämndens budget. För att förändringsarbetet också ska leda till positiva effekter för dem vi är till för behöver varje verksamhet förstå hur det egna uppdraget behöver utvecklas i förhållande till förvaltningens övergripande styrning. Varje verksamhet definierar planerad utveckling för 2026 i sin verksamhetsplan. Syftet är att bidra till att förvaltningens resurser används på bästa sätt, för att alla elever ska kunna lyckas och utvecklas i våra verksamheter. I vår förvaltning är vi nästan 10 000 medarbetare som tillsammans behöver hitta lösningar att utföra vårt uppdrag på bästa sätt.

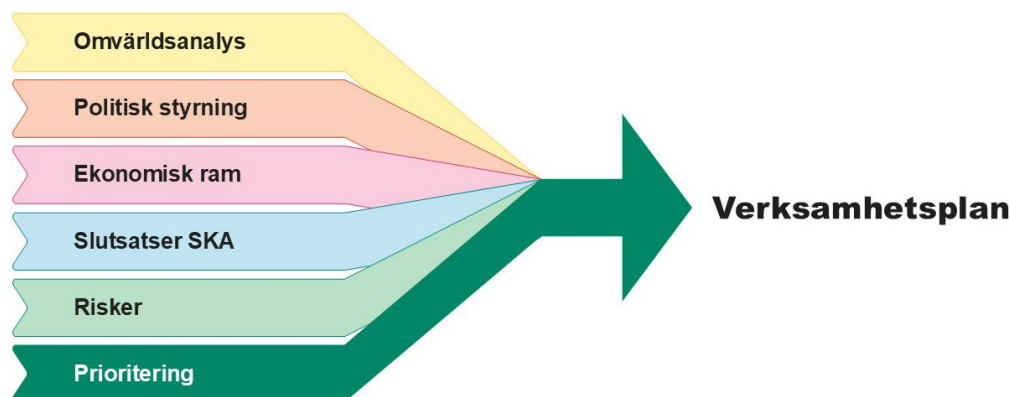


Utmaningar för 2026 och framåt

Göteborgs grundskoleförvaltning står inför flera utmaningar kommande år. Redan 2026 påverkas förvaltningen tydligt av att elevantalet minskar. Det innebär en minskad ekonomisk ram för hela förvaltningen och att alla verksamheter kommer att behöva genomföra anpassningar av sin organisation. Samtidigt är det en hög förändringstakt med tillhörande komplexitet, både gällande förändrad lagstiftning nationellt som påverkar kärnuppdraget och globalt i frågor som digitalisering och AI samt säkerhetsfrågor och klimatförändringar.

2 Företsättningar

Vissa företsättningar är särskilt viktiga inför 2026 och har legat till grund för den förväntade riktningen som beskrivs i verksamhetsplanen. I följande avsnitt beskrivs företsättningar som har varit viktiga i såväl budgetarbete som i planeringen inför förvaltningens verksamhetsplan för 2026.



Grundskolenämndens fördelning av budget 2026

Grundskolenämndens budget för 2026 påverkas tydligt av att elevantalet väntas sjunka de närmsta åren. Det innebär en minskad ekonomisk ram och att alla verksamheter kommer att behöva göra anpassningar för att kunna bibehålla kvaliteten. Grundskolenämndens budget är en fortsatt tydlig prioritering av elevpeng vilket innebär en större effektivisering av alla andra verksamheter.

Politiska mål och uppdrag från grundskolenämnden och kommunfullmäktige

I samband med att fullmäktige beslutar om ekonomisk budget beslutar man även om de mål och uppdrag som ska genomföras under 2026. Kommunfullmäktige riktar sju mål och tolv uppdrag till grundskolenämnden. Utöver det har grundskolenämnden beslutat om två uppdrag i samband med beslut om genomförandeplan. Sist i verksamhetsplanen, avsnitt 4, beskrivs politiska mål och uppdrag samt vilken avdelning som har huvudsakligt ansvar för att planering och uppföljning sker i enlighet med önskad riktning. Alla mål och uppdrag ska genomföras utifrån givna ekonomiska ramar.

Nämndens strategiska utvecklingsområden

Följande tre utvecklingsområden lyfts fram som viktiga pusselbitar i grundskolenämndens budget för 2026.

- Undervisning för hög måluppfyllelse
- Hållbar skolorganisation
- Modern förvaltning

I nästa avsnitt beskriver förvaltningen önskad riktning och styrning inom respektive utvecklingsområde.

3 Grundskoleförvaltningens strategier

Förvaltningens huvudsakliga uppdrag är att säkerställa undervisning för hög måluppfyllelse. Givet de utmaningar som väntar kommande år är det avgörande att förvaltningen kan nyttja resurser på ett bättre sätt, för att en större del av resurserna ska kunna gå till pedagogisk verksamhet. Förvaltningen behöver utveckla en hållbar skolorganisation, där resurserna i högre grad kan nyttjas till undervisning och för att säkra behörighet och rätt kompetens. Den snabba förändringstakten i omvärlden kräver att förvaltningen bygger strukturer som gör oss redo att snabbt ställa om. Samtidigt innebär de ekonomiska förutsättningarna att den centrala förvaltningen minskar under flera år.

I följande avsnitt beskrivs de strategier som förvaltningen kommer att arbeta utifrån under 2026 och framåt.

Grundskoleförvaltningens vision

Grundskoleförvaltningens vision ”Tillsammans för att alla ska lyckas” handlar om att alla elever ska lyckas i vår verksamhet och på sikt kliva ut, väl rustade för vuxenvärlden. Visionen handlar också om att alla medarbetare förväntas driva utveckling genom samarbete, fokus på kärnverksamheten och genom att agera för en sammanhållen förvaltning.

3.1 Undervisning för hög måluppfyllelse

Skolan ska utgå ifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Elevens rätt till en utbildning av hög kvalitet är utgångspunkten för förvaltningens uppdrag. För att den rätten ska kunna förverkligas behöver skolan skapa förutsättningar för elevens delaktighet och inflytande, både som en del av skolans demokratiska uppdrag och för att stärka motivation, lust och lärande. En trygg arbetsmiljö och professionella relationer är avgörande för att eleven ska utveckla sitt lärande och kunna tillgodogöra sig undervisningen.



Framgångsrik undervisning

Lärarens professionella agerande har stor betydelse för kvaliteten i hur undervisningen planeras, genomförs och följs upp. Framgångsrik undervisning är målstyrd, varierad och innehåller aktiviteter som främjar lärande. Undervisningen utgår ifrån elevens behov, bygger på aktiv språkanvändning och präglas av goda relationer. Därför är det viktigt att läraren har rätt förutsättningar att utföra sitt uppdrag. Det skapas genom systematiskt kollegialt lärande, professionsutveckling med relevant kompetensutveckling, tydliga roller och ansvar lokalt, samt en samlad elevhälsa som arbetar nära lärare och elever i det förebyggande och främjande uppdraget.

Utvecklings- och arbetsorganisation

Rektor, som strategisk chef, bär ansvaret för att skapa den lokala infrastrukturen för såväl utvecklings- som arbetsorganisationen. Det innebär att rektor leder skolområdets systematiska kvalitetsarbete, med tydliga roller i skolledningsteamet och involverar skolans samtliga professioner och elever.

Skolledare har ett övergripande ansvar att säkerställa att elevens lärande gynnas i alla årskurser och i samtliga ämnen. Därför behöver de god kunskap om elevens lärande och lärarens undervisning. Ett undervisningsorienterat

ledarskap är en förutsättning, där rektor och biträdande rektor har kunskap om elevers lärande och lärares undervisning för att kunna forma de strukturer och prioriteringar som påverkar undervisningens kvalitet.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för elevens rätt till en utbildning av hög kvalitet, lärares förutsättningar för att kunna förverkliga den och rektors villkor att skapa en bärkraftig och hållbar skolorganisation. Särskilt centralt för huvudmannen är ansvaret att leda och stimulera rektors uppdrag. Att leda och samordna det pedagogiska arbetet är en lagstadgad funktion som definierar rektorsrollen och särskiljer den från ett mer allmänt chefskap.

Fokus på matematik, flerspråkighet och demokrati

Huvudmannens uppföljning visar att elevers kunskapsresultat fortsatt behöver vara i fokus. Matematik och svenska som andra språk är de ämnen som flest elever har låga resultat eller saknar betyg i. Svenska som andra språk behöver förstås i ett flerspråkigt perspektiv och ta in aktuell forskning och metodutveckling för att nå längre. Det är ett led i att uppnå likvärdig utbildning. Matematikämnet har fått en särskild genomlysning genom förvaltningens Kvalitetsanalys under 2025. Den visar på att progressionen uteblir i hög grad inom ämnet. Undervisningen innehåller få moment av kollegialt lärande, oklara lärandemål, brist på dialog i klassrummet och styrs till stor del av läromedlet.

I uppföljning av målområdet Normer och värden syns tecken på brister vad gäller systematiskt arbete med demokrati och mänskliga rättigheter. I en tid där demokrati som styrform är ifrågasatt och barns rätt till delaktighet och vuxnas rätt till yttrandefrihet inte är självklar behöver vi som förvaltning ta ansvar för de grundläggande rättigheterna.

Önskad utveckling, Undervisning för hög måluppfyllelse 2026:

På kort sikt:

En lokal utvecklingsorganisation ska vara implementerad på varje skola. Roller, ansvar och arbetsformer är tydliga och skapar en enhetlig struktur för planering, uppföljning och analys av undervisningen.

Alla skolledare ska ha fått kompetensutveckling för att stärka och fördjupa sin analyskompetens.

Skolans demokratiuppdrag ska stärkas genom systematik i genomförande och uppföljning av skolans arbete med normer och värden och mänskliga rättigheter.

Förstelärares uppdrag och organisering ska utredas och beslutas. Implementering ska påbörjas, utifrån verksamhetens behov.

Beslutad forsknings- och utvecklingsmiljö ska vara implementerad i förvaltningen.

På längre sikt:

Progression av måluppfyllelse inom matematik och svenska som andraspråk. För att nå progressionen behöver bland annat eleven känna lust och motivation för ämnet vilket skapas genom inflytande och delaktighet.

Indikatorer:

- Resultat matematik och svenska som andraspråk i åk 3, 6 och 9.
- Progression inom ämnena
- Elevers upplevelse av inflytande och delaktighet (enkäter Skolinspektion och GR)
- Uppföljning av Läsaarsplan gällande lokal infrastruktur.

Uppföljning:

Förvaltningen följer årligen upp förutsättningar och utfall elevers lärande i augustis delårsrapport.

Koppling politiska mål och uppdrag:

Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov

Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet

Segregationen i Göteborg ska brytas

Göteborgs stad ska klara kompetensförsörjningen

Ansvarig avdelning:

Avdelningen för utbildning samordnar återrapportering till förvaltningsdirektör.

3.2 Hållbar skolorganisation

Dagens skolstruktur ger rektorer i stadens grundskolor olika förutsättningar för långsiktig planering och organisering av verksamheten. Elevantalet väntas minska kraftigt de kommande åren. Samtidigt förväntas omfattande förändringar till följd av lagändringar inom undervisnings- och elevhälsouppdraget. Tillsammans innebär detta en risk för att fler skolor får svårare att organisera verksamheten med god kvalitet, behöriga lärare och de stödresurser som behövs för att alla elever ska lyckas.



Utreda skolstruktur

Förvaltningen behöver fortsatt utreda och lämna förslag på förändringar i skolstrukturen för att skapa förutsättningar för en hållbar skolorganisation. Syftet är att stärka undervisningsuppdraget och bygga en mer flexibel organisation som kan hantera både upp- och nedgångar i elevantal. En hållbar skolstruktur kan bidra till att mer resurser kan riktas till undervisningen samt möjliggöra kollegialt lärande, bättre kompetensförsörjning och långsiktig ekonomisk planering. För medarbetare kan en hållbar skolorganisation också innebära ökad stabilitet och trygghet inom ett skolområde.

Förvaltningen ska under året göra en analys av nämndens principer för hållbar skolstruktur i relation till förändrade demografiska förutsättningar. Arbetet ska ske i samverkan med stadsledningskontoret och andra berörda förvaltningar för att bidra till ökad samsyn. Förvaltningens långsiktiga planering ska presenteras i samband med lokalbehovsanalysen våren 2027. Under 2026 sker förberedande utredningar som kommer att omfatta omkring 30 skolor. Tidigare erfarenheter visar att arbetet främjas av en transparent dialog med berörda medarbetare, elever och vårdnadshavare.

Etablering av kapacitetsprocesser

Under 2025 tog förvaltningen fram förslag på två processer som syftar till att stärka förvaltningens arbete för en hållbar skolstruktur. Under 2026 förväntas arbetet med de två processerna etableras. För att lyckas ta fram genomförbara förslag som bidrar till minskade kostnader och bättre förutsättningar krävs att arbetet är tvärande och att flera kompetenser och funktioner bidrar.

Effektiv omställning

Förvaltningen kommer under flera års tid behöva arbeta med omställningsprocesser. Det kräver goda samarbeten både inom förvaltningen och med andra förvaltningar. Omställningsprocesserna ska utformas så att de är så smidiga som möjligt, till nytta för verksamheten och med trygghet för de medarbetare som berörs.

En förutsättning för en fungerande omställning är att chefer säkerställer att medarbetare som går vidare i processen är redo att ta nya uppdrag där kompetensbehov finns. Förvaltningen ska därför stärka stödet till kompetensutveckling, bland annat för lärare som vill bredda sin behörighet till de äldre åldrarna och till den anpassade grundskolan.

För att stärka den långsiktiga kompetensförsörjningen ska samverkan med lärosäten prioriteras.

Önskad utveckling, Hållbar skolstruktur 2026:

På kort sikt:

Under 2026 ska förvaltningens två nya processer för kapacitet ha etablerats och omkring 30 utredningar genomföras. Dessutom ska de enhetsförändringar som nämnden har beslutat om verkställas. Både under utredning och verkställande är det av vikt att elever, vårdnadshavare och medarbetare kan följa och förstå processen för att kunna delta och bidra med idéer och synpunkter.

Berörda förvaltningar ska dela nulägesbild och få bättre samsyn kring behov utifrån demografisk utveckling.

Bättre samsyn mellan berörda förvaltningar kring behov utifrån demografisk utveckling.

Lokalbehovsplanen ska bidra till transparens och underlag för beslut på lång sikt.

Förvaltningens prognoser för framtida elevflöden är mer träffsäkra.

Förvaltningens gemensamma arbetssätt för organisering och resursplanering används konsekvent av alla skolledare.

Omställningen präglas av effektiv och tillitsfull matchning av kompetens.

På längre sikt:

Fler skolor har bättre organisatoriska förutsättningar för att bedriva undervisning för öka måluppfyllelse.

Indikatorer:

Beläggningsgrad på skolorna.

Antal andel skolor med färre än 150 elever,

Andel av skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer

Uppföljning:

Förvaltningen följer särskilt upp förutsättningar och utfall för en hållbar skolorganisation årligen i samband med mars delårsrapport.

Koppling politiska mål och uppdrag:

Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov

Göteborgs stad ska klara kompetensförsörjningen

Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor

Ansvarig avdelning:

Avdelningen för planering och utveckling samordnar återrapportering till förvaltningsdirektör.

3.3 Modern och effektiv förvaltning

Grundskoleförvaltningen verkar i en alltmer komplex och snabbt föränderlig omvärld. Samhällsutmaningar som klimatförändringar, digitalisering, demografiska skiften, säkerhetsläget och förändrade medborgarförväntningar ställer andra krav på förvaltningen, samtidigt som ekonomiska förutsättningar kräver att den övergripande centrala förvaltningen minskar under ett antal år. Det innebär att förvaltningen både behöver utveckla strukturer för att vara rustad för snabba förändringar i omvärlden samtidigt som ekonomiska förutsättningar är en tydlig begränsning.



Modern effektiv förvaltning

Syftet är att stärka förvaltningen förmåga att arbeta samlat, fatta välgrundade beslut och möta en snabbt föränderlig omvärld.

Stärkt samarbete och helhetssyn

Stora nationella förändringar inom utbildningsområdet de kommande åren ställer krav på analys och åtgärder utifrån ett helhetsperspektiv, eftersom stora delar av förvaltningen kommer att omfattas. Förvaltningen ska fortsätta etablera strukturer för samarbete och processer inom och mellan förvaltningar. Under 2026 förväntas förvaltningens processutveckling etableras med siktet på en alltmer mogen matrisorganisation. Det ställer höga förväntningar på ett aktivt medarbetarskap för att tillsammans förstå uppdrag och bidra till lösningar utifrån helhet.

Ytterligare pusselbit för bättre samarbete och helhetssyn är samspel mellan central förvaltning och kärnverksamheten. Som del i ett pågående förändringsarbete har förvaltningen tagit fram vägledande principer som ska gälla när kärnverksamhet och central förvaltning arbetar tillsammans. Den gröna sidan av reglaget beskriver värden som ska vägleda den centrala förvaltningen, medan den lättare sidan anger värden som inte i lika hög grad ska prägla den centrala förvaltningen. För enskilda avdelningar och enheter kan balanspunkten se annorlunda ut.



Effektivt resursnyttjande

Förvaltningen behöver nyttja resurser mer effektivt för att fortsätta vara en rättssäker myndighet som samtidigt klarar att möta nya krav och behov från såväl omvärld som verksamheten. Den moderna förvaltningen utgår från behoven hos elever, brukare och medborgare i planering, arbetssätt och beslut. Digitalisering innebär att digitala verktyg och system används för att utveckla verksamheten och effektivisera arbetsprocesser. Förvaltningen ska utveckla strukturer och former för att bli mer datadriven i styrning och ledning av verksamheten. Förutom strukturer krävs även att medarbetare vill, kan och förstår hur de kan bidra i en lärande organisation där digitalisering nyttjas än mer.

Förvaltningen ska undersöka hur kostnader för lokalyrkor och digitala licenser kan dämpas framåt. Det handlar både om att utreda och fatta beslut om

samnyttjande av lokaler mellan olika verksamheter, och om att utreda hur hyreskostnader och digitala licenskostnader kan dämpas för att frigöra resurser till pedagogisk verksamhet. Under året ska nämndens resursfördelningsmodell utvärderas och ekonomistyrningen förtydligas för att bättre stödja verksamhetsstyrningen inom utbildningsområdena.

Stärkt resiliens

Förvaltningen ska fortsätta bygga en robust, säker och skalbar digital grund för att möjliggöra effektivisering av arbetsprocesser och stödja datadrivet beslutsfattande. Samhällsutmaningar och yttre hot innebär att förvaltningen behöver arbeta med att säkerställa förmågan att upprätthålla kritisk verksamhet under kris genom stärkt informationssäkerhet, kontinuitetsplanering och regelbunden övning. Grundskoleförvaltningen ska ta ansvar i stadens arbete för klimatomställning och klimatanpassning, med särskilt fokus på avfalls- och kemikaliehantering.

Önskad utveckling, Modern och effektiv förvaltning 2026:

Kort sikt:

Det finns en etablerad samordning för planering och omhändertagande gällande lagändringar inom utbildningsområdet.

Det finns en etablerad process för sammanhållen digitalisering inom förvaltningen. Det finns anvisningar som stödjer medarbetares nyttjande av AI för verksamhetsutveckling. Administrativa arbetsmoment har effektiviserats med digitalt stöd.

Förvaltningsövergripande processer finns kartlagda och har en fastställd processägare och processledare. Chefer och medarbetare upplever att roller och ansvar i matrisorganisationen är tydliga.

Det finns en etablerad systematik för uppföljning av arbetet med civil beredskap.

På längre sikt:

Förvaltningen uppfattas som en sammanhållen, modern organisation som agerar snabbt och samordnat i förändring.

Förvaltningens planeringsprocess bidrar till ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet. Digital och datadriven kompetens är integrerad i kärnuppdraget, teknik används som katalysator för insikt och analys.

Förvaltningen är tillräckligt robust för att kunna fortsätta sin samhällsviktiga verksamhet under olika typer av störningar i såväl fredstid som under höjd beredskap.

Samnyttjandet av lokaler har ökat.

Indikatorer:

Frågor i medarbetarenkät gällande organisatorisk tillit.

Kulturmätning chefer Göteborg Stad

Uppföljning:

Uppföljning sker löpande under året, men dokumenteras i samband med halvårsuppföljning och årsuppföljning.

Koppling politiska mål och uppdrag:

Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald.

Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov

I fullmäktiges budget anges att samtliga nämnder under 2026 ska redovisa vilka kostnader som reducerats till följd av minskad administration och digitalisering.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för planering och utveckling samordnar återrapportering till förvaltningsdirektör.

4 Övergripande mål från kommunfullmäktiges budget 2026

Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet

Kunskap, god undervisning och studiero i skolan är centralt för att skapa mer jämlika och trygga livsvillkor för alla oavsett kön, bakgrund, funktionalitet, sexuell läggning och könsidentitet. Kompetens och förmåga ska finnas att tidigt upptäcka och agera mot att elever utsätts för hedersförtryck och att hedersnormer sprids i skolmiljön. Jämställdhetsarbetet ska bidra till måluppfyllelse och inkludera våldsförebyggande åtgärder. Nationella minoriteters rättigheter ska tillgodoses.

Ansvarig avdelning: Avdelning utbildning

Segregationen i Göteborg ska brytas

Den pedagogiska segregationen ska brytas och barn från olika bakgrunder mötas i skolan och stärka varandra i sin kunskapsutveckling. Skolans personal ska ha goda kunskaper i svenska och behöriga lärare ska möta barnen med höga förväntningar. Det skolsociala arbetet och de kompensatoriska uppdraget med skolan som arena ska fortsätta och utvecklas. *

Ansvarig avdelning: Avdelning utbildning

Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov

Att elever når kunskapsmålen, är trygga i skolan och blir uppmärksammade och lyssnade till, är grundläggande för de förväntningar som göteborgarna ska kunna ställa på nämnden.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för planering och utveckling

Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist

Nämnden lyfter behov av skolplatser med anslutning till grönytor i exploatering och i hantering av detaljplaner.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för ekonomi, service och kulturskola

Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald

Nämnden arbetar med att minska sitt avfall samt med att öka andelen ekologisk, och helst säsongsbetonad, mat. Nämnden vill i ökad grad nyttja redan existerande lokaler i eget eller externt bestånd. Slöseri ska motverkas och en hållbar livscykelhantering av elektronik säkerställas. Kostnadsmedvetenheten ska öka genom att analysera inköp utifrån Göteborgs Stads spendrapport.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för planering och utveckling

Göteborg ska klara kompetensförsörjningen

Nämnden samverkar med utbildningsinstanser för att få fler till skolyrken och vidareutbildar anställda. Studie- och yrkesvägledningen ska i högre grad uppmuntra yrkesval som efterfrågas, exempelvis inom välfärd och grön industri.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för HR och kompetensförsörjning

Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor

Skolorna ska ha en bra arbetsmiljö och fredas från tillkommande krav och uppdrag. Skolpersonalen ska ha attraktiva arbetsvillkor, erbjudas kompetensutveckling för att ge eleverna förutsättningar att lyckas samt ha befogenheter att upprätthålla studiero.

Ansvarig avdelning: Avdelningen för HR och kompetensförsörjning

Politiska uppdrag budget 2026

Uppdrag där grundskolenämnden är ansvarig för rapportering till kommunfullmäktige
1. Grundskolenämnden får, tillsammans med äldre samt vård- och omsorgsnämnden, nämnden för funktionsstöd, förskolenämnden och socialnämnderna, i uppdrag att påskynda arbetet med att uppnå det lönepolitiska ställningstagandet och jämställda löner. Ansvar: Avdelningen för HR och kompetensförsörjning
2. Grundskolenämnden får i uppdrag att utöka tvåläraarsystemet till fler skolor som är i behov av särskilda insatser. Återrapportering för detta uppdrag ska ske till grundskolenämnden. Ansvar: Avdelning utbildning
3. Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda en modell och eventuell kostnad för att erbjuda barn till föräldralediga och arbetslösa möjlighet att vistas på fritidshem några timmar i veckan. Återrapportering för detta uppdrag ska ske till grundskolenämnden. Ansvar: Avdelningen för planering och utveckling
4. Grundskolenämnden får, tillsammans med utbildningsnämnden, i uppdrag att genomföra insatser som bryter könssegregationen och breddar möjligheterna till studie- och yrkesval. Ansvar: Avdelning utbildning
5. Alla nämnder får i uppdrag att arbeta in långsiktiga ekonomiska, ekologiska och sociala risker i samband med den årliga samlade riskbilden. Ansvar: Avdelningen för planering och utveckling
6. Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att i samverkan med stadsfastighetsnämnden genomföra åtgärder för att få fler att välja cykel för att pendla till arbetet. Arbetet ska ske utifrån lokala förutsättningar och behov. Lokala arbetstagarrepresentanter ska involveras i genomförandet. Återrapporteringen ska ske till respektive nämnd/bolagsstyrelse. Ansvar: Avdelningen för HR och kompetensförsörjning
7. Alla nämnder får i uppdrag att upplåta de förtidsröstningslokaler och vallokaler som efterfrågas av valnämnden för att säkerställa tillgång till vallokaler över hela Göteborg. Ansvar: Avdelningen för ekonomi, service och kulturskola
8. Alla nämnder får i uppdrag att utifrån 2025 års analyser av inköp i Göteborgs Stads spendrapport och miljöspendrapport inarbeta förbättringar avseende kostnadsmedvetenhet, långsiktighet och hållbarhet med mål om att minska konsumtionen i ordinarie arbete och uppföljning. Ansvar: Avdelningen för ekonomi, service och kulturskola
9. Alla nämnder får i uppdrag att, utifrån sina specifika förutsättningar, säkerställa cirkulär hantering av inventarier och arbetskläder. Göteborgs Stads Leasing AB ska i samverkan med stadsmiljönämnden leda och stödja arbetet. Ansvar: Avdelningen för planering och utveckling
10. Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att understödja och bidra till Framtidenkoncernens strategi för utvecklingsområden 2020–2030. Ansvar: Avdelningen för planering och utveckling

Uppdrag där grundskolenämnden får i uppdrag att delta i samverkan tillsammans med ansvarig nämnd
Kommunstyrelse ska, i samverkan med grundskolenämnden, förskolenämnden, utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad- och vuxenutbildning, anordna återkommande utbildningsinsatser för rektorer, lärare och annan skolpersonal i syfte att stärka arbetet mot antisemitism, islamofobi och andra former av rasism. <i>Ansvar: Avdelning utbildning</i>
Kulturnämnden ska, i samverkan med grundskolenämnden, förskolenämnden, äldre- samt vård- och omsorgsnämnden, ta fram förslag för att bättre tillgodose barn och äldres behov av kultur. <i>Ansvar: Avdelning utbildning</i>
Uppdrag från grundskolenämndens genomförandeplan
Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att utforma ett system för årlig uppföljning och återsrapportering till nämnden av rektorernas arbete med mänskliga rättigheter i syfte att säkerställa att eleverna får del av demokratistärkande insatser som utvecklar skolans trygghetsarbete samt elevernas sociala förmågor och respekt för allas lika värde. <i>Ansvar: Avdelning utbildning</i>
Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att stärka stödet till ideella organisationer som arbetar med HBTQI-frågor på skolor. <i>Ansvar: Avdelningen för planering och utveckling:</i>